|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Professor:** | | **Componente Curricular:** | | **Ano/Turma:** | **Bimestre:** |
| **João Vitor Yokada** | | **Projeto Multidisciplinar** | | **3ºDS** | **2º** |
| **Justificativa** | | | | | |
| Este Guia de Aprendizagemvisa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional. | | | | | |
| **Aproximação com a realidade do estudante** | | | | | |
| Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte. | | | | | |
| **Título** | **Conteúdos** | | **Objetivos** | | |
| **Projeto Multidisciplinar** | Os conteúdos do 3º bimestre envolvem o desenvolvimento das etapas de um projeto multidisciplinar, abrangendo desde a concepção e planejamento até a execução, acompanhamento, avaliação e divulgação de resultados. São abordados temas como **introdução à gestão de projetos**, **inovação aplicada ao desenvolvimento de soluções**, **pesquisa e melhoria contínua**, **práticas sustentáveis**, **refinamento e implementação de melhorias** e **execução de MVPs** (Produtos Mínimos Viáveis). Ao longo das semanas, os estudantes serão desafiados a aplicar práticas inovadoras e técnicas de gestão para desenvolver, testar e apresentar seus projetos de forma colaborativa e estruturada. | | O principal objetivo deste bimestre é desenvolver nos estudantes a capacidade de aplicar as etapas de um projeto multidisciplinar, desde a concepção, planejamento, execução, acompanhamento e avaliação até a divulgação dos resultados. Além disso, busca-se promover a compreensão dos fundamentos da gestão de projetos, estimular a inovação como ferramenta estratégica e preparar os alunos para a apresentação estruturada e crítica de seus MVPs (Produtos Mínimos Viáveis), integrando teoria e prática na resolução de problemas reais. | | |
| **Metodologias** | | | **Ambientes de Aprendizagem** | | |
| Ambiente virtual de aprendizagem (AVA)  Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos  Leitura de materiais, livros e notícias  Metodologias ativas, gamificação  Visitas técnicas, projetos  Debates, palestras | | | Sala de aula  Sala de leitura  Sala Maker | | |
| **Critérios de Avaliação** | | | | | |
| Prova Paulista  Atividades – AVA  Apresentação do MVP  Portfólio | | | | | |
| **Fontes de pesquisa para o estudante** | | | | | |
| **Bibliografia básica:**  **FIGUEIREDO, Paulo N. *Gestão da inovação: conceitos, métricas e experiências de empresas no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015. KERZNER, Harold. *Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle*. São Paulo: Blucher, 2021. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2014. OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. *Business Model Generation: inovação em modelos de negócios*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. PINVIDIC, Brant. *O pitch de 3 minutos: fale menos e consiga mais em qualquer apresentação*. São José dos Campos: Benvirá, 2020.**  **Bibliografia complementar:**  **BESSANT, John; TIDD, Joe. *Inovação e empreendedorismo*. 3. ed. São Paulo: Bookman, 2019. MALONE, Michael S.; ISMAIL, Salim; VAN GEEST, Yuri. *Organizações exponenciais: por que elas são 10 vezes melhores, mais rápidas e mais baratas que a sua (e o que fazer a respeito)*. São Paulo: Alta Books, 2019. PMI. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos* (Guia PMBOK). 7. ed. Project Management Institute, 2021. SCHERER, Felipe Ost; CARLOMAGNO, Maximiliano Selistre. *Gestão da inovação na prática*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016.** | | | | | |

 **GUIA DE APRENDIZAGEM**



**Ensino Médio**